

Hörbild zu „Waterman Soulblues“ (Lehrer-Lösungsblatt)



**Jazz und
Improvisierte
Musik in
die Schule!**

**Welche Instrumente
erkennt Du:**

Besetzung:

1. Schlagzeug
2. Kontrabass
3. E-Piano
4. Saxophon
5. Trompete

**Welches Instrument spielt ein
Solo:**

Solisten:

1. Saxophon
2. Trompete
3. Klavier

Hierüber möchte ich mehr wissen:

**Welche Jazz-Instrumente gibt es?
Was ist ein Soul-Jazz?
Wer ist Herbie Hancock
Was passiert bei einem „Riff“ /
Was bedeutet „unisono“?
Was bedeutet „Pentatonik“?**



Notiere den Ablauf des Stücks:

1. Intro
2. Thema 1
3. Thema 2
4. Solo - Sax
5. Solo - Trompete
6. Riff-Chorus
7. Thema 3
8. Outro

Formteile:
Intro - Outro
Thema (Melodie)
Solo 1
Solo 2
Vamp

Wie wirkt das Stück auf Dich?

mögliche Arbeitsaufträge:

- **Auffälligkeitssammlung** („was fällt euch auf?“),
- **Wirkung beschreiben** (Attribute wie: lebendig, abwechslungsreich, durcheinander, ...),
- **Kommentar** („mir gefällt / nicht“)