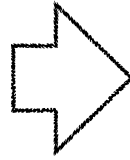




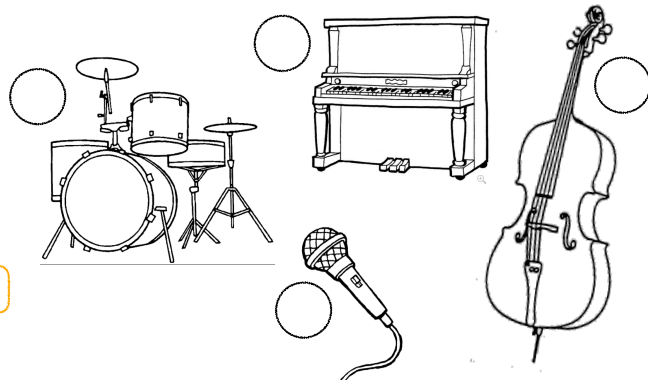
# Arbeitsblatt: Jazzkonzert

- 1) Auf der Wäscheleine sind die Buchstaben durcheinander gekommen. Kannst Du sie in die richtige Reihenfolge bringen?  
Hinweis: welche Musik wurde im Konzert gespielt ...



- 2) Welche Instrumente hast Du gesehen und gehört? Wie heißen sie?  
Trage zu jedem Bild die richtige Nummer ein ...

- 1: Gesang  
2: Klavier  
3: Kontrabass  
4: Schlagzeug



Mein Lieblingsinstrument heißt ...

Mir gefällt daran, dass es / dass man ...

- 3) Unterstreiche die Beschreibung, die für Dich zum heutigen Konzert passt ...

„Im Konzert wurden Lieder gespielt, die ich **gekannt habe** / die ich **neu für mich waren**. Alle Lieder im Konzert wurden **auf besondere Weise** / **wie immer gespielt**. Das Publikum konnte im Konzert **zuhören** / **mitmachen**. Das **hat mir gut gefallen** / **war anstrengend**. Die Musiker haben beim musizieren **sehr viel Spaß gehabt** / **sehr konzentriert gewirkt**. Insgesamt hat mir das Konzert **sehr gut gefallen** / **nicht besonders gut gefallen**. Als Schulnote würde ich den Musikern die Note        geben.“

Das war mein Lieblingslied ...

... weil ...



4) Male ein Bild vom Konzert ...

5) Verbinde die Jazzbegriffe mit der passenden Beschreibung ...

<b>Solo</b>		... so wird in einem Jazzlied die Melodie genannt.
<b>Thema</b>		... heißt der Abschnitt, in dem ein Instrument im Mittelpunkt steht
<b>Quartett</b>		... machen Jazzmusiker, wenn sie sich im Moment, in dem sie spielen etwas einfallen lassen. Zum Beispiel, wenn sie ein Solo spielen.
<b>improvisieren</b>		... nennt man eine Band mit vier Musikern.